



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E6AC03AA3D0C5115C4145F855499DBBF

Владелец: Азизова Галсиня Надершановна

Действителен с 06.12.2022 до 29.02.2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс Родная литература

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ								
1.1.	Преданья старины глубокой	3	0	0		Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника; Выразительно читать фрагменты былины, в том числе по ролям, и стихотворения; Работать со словом, составлять историко-культурный комментарий; Владеть разными видами пересказа эпизодов былин; Отвечать на вопросы по содержанию; Определять тему, идею произведения; Проводить сопоставительный анализ героев русских былин и героического эпоса народов России, а также стихотворений, близких по тематике;	Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru
1.2.	Города земли русской	3	0	0		Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника; Выразительно читать фрагменты текста, в том числе по ролям; Работать со словом, составлять историко-культурный комментарий; Владеть разными видами пересказа; Готовиться к написанию сочинения; Знакомиться с фактами биографии писателя; ; Определять тему, проблематику, идейно-художественное содержание	Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru
1.3.	Родные просторы	2	0	0		Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника; Знакомиться с фактами биографии поэтов; Выразительно читать стихотворения, в том числе наизусть, эмоционально воспринимать текст; Работать со словом, составлять историко-культурный комментарий; Владеть разными видами пересказа; Анализировать художественное произведение; Сопоставлять тематически близкие произведения фольклора, русской и зарубежной литературы;	Практическая работа;	Российская электронная школа resh.edu.ru
Итого по разделу		8						
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ								

2.1.	Праздники русского мира	4	0	0		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Эмоционально воспринимать и выразительно читать стихотворение, в том числе наизусть;</p> <p>Знакомиться с фактами биографии поэтов и писателей;</p> <p>Выразительно читать рассказ, отвечать на вопросы, пересказывать близко к тексту;</p> <p>Определять роль названия в литературном произведении;</p> <p>Выражать личное читательское отношение к прочитанному;</p> <p>Определять тему, проблематику, идейно-художественное содержание произведения, выявлять средства художественной изобразительности;</p> <p>Выявлять ключевые слова в тексте, их символический характер, межпредметные связи; Выявлять детали, создающие комический эффект;</p> <p>Работать с иллюстративным материалом учебника;</p>	Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru
2.2.	Тепло родного дома	4	0	0		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Эмоционально воспринимать и выразительно читать стихотворение, в том числе наизусть;</p> <p>Знакомиться с фактами биографии поэта и писателей;</p> <p>Выразительно читать рассказ, отвечать на вопросы, пересказывать близко к тексту;</p> <p>Определять роль названия в литературном произведении;</p> <p>Выражать личное читательское отношение к прочитанному;</p> <p>Определять тему, проблематику, идейно-художественное содержание произведения, выявлять средства художественной изобразительности;</p> <p>Выявлять ключевые слова в тексте, их символический характер, межпредметные связи; Составлять план рассказа;</p> <p>Характеризовать героев произведения (портрет, поведение, особенности характера и т.д.);</p> <p>Писать отзыв на прочитанное произведение;</p>	Тестирование;	Российская электронная школа resh.edu.ru
Итого по разделу		8						
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР — РУССКАЯ ДУША								
3.1.	Не до ордена — была бы Родина	2	0	0		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Выразительно читать стихотворения;</p> <p>Определять их тематическое единство;</p> <p>Выявлять средства художественной изобразительности в лирических произведениях (эпитет, олицетворение, сравнение);</p> <p>Сопоставлять поэтические художественные тексты, в том числе с произведениями других видов искусств;</p> <p>Заучивать стихотворения наизусть;</p> <p>Выполнять письменные работы по первоначальному анализу стихотворений;</p> <p>Уметь работать со словарями, определять значение устаревших слов и выражений;</p>	Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru

3.2.	Загадки русской души	3	0	0		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Читать выразительно прозаический текст, отвечать на вопросы;</p> <p>Пересказывать (кратко, подробно, выборочно) текст прозаического произведения;</p> <p>Характеризовать героев;</p> <p>Анализировать детали, выявляющие авторское отношение к персонажам;</p> <p>Определять художественные средства, создающие эмоциональный настрой повествования;</p> <p>Аргументированно высказывать своё отношение к героям произведения;</p> <p>Работать со словарями, определять значение устаревших слов и выражений;</p>	Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru
3.3.	О ваших ровесниках	2	0	1		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Выразительно читать прозаический текст, отвечать на вопросы, самостоятельно составлять вопросы к тексту, владеть различными видами пересказов;</p> <p>Составлять план эпизода и выделять наиболее яркие эпизоды произведения;</p> <p>Определять тему, идею повествования;</p> <p>Характеризовать главных героев произведений;</p> <p>Определять роль пейзажных описаний в произведении;</p> <p>Сопоставлять художественный текст с произведениями других видов искусств;</p> <p>Писать сочинение на одну из тем или письменно отвечать на проблемный вопрос;</p>	Письменный контроль; Устный опрос;	Российская электронная школа resh.edu.ru
3.4.	Лишь слову жизнь дана	1	1	0		<p>Читать, воспринимать и обсуждать историко-культурную информацию теоретической статьи к разделу учебника;</p> <p>Выразительно читать поэтический текст, в том числе наизусть;</p> <p>Определять идейно-художественное содержание стихотворения, выявлять средства художественной выразительности;</p> <p>Определять взаимосвязь пейзажных картин с душевным состоянием и настроением человека;</p>	Контрольная работа;	Российская электронная школа resh.edu.ru
Итого по разделу		8						
Раздел 4. РАЗВИТИЕ РЕЧИ								
4.1.	Развитие устной и письменной речи	2	0	0		письменно высказать отношение к прочитанному	Письменный контроль;	Российская электронная школа resh.edu.ru
Итого по разделу		2						
Раздел 5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ								
5.1.	Итоговая контрольная работа	1	0	0			Контрольная работа;	Российская электронная школа resh.edu.ru
Итого по разделу		1						
Резервное время		7						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Введение. Знакомство с предметом	1	0	0		Устный опрос;
2.	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
3.	И. А. Бунин «Святогор и Илья»	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
4.	М. М. Пришвин «Певец былин»	1	0	0		Устный опрос;
5.	Славна богатырями земля Русская. Русские былины. Былина «Илья Муромец и Святогор»	1	0	0		Устный опрос;
6.	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Детство в Архангельске»	1	0	0		Устный опрос; Тестирование
7.	Б.В. Шергин «Поморские были и сказания»: «Миша Ласкин»	1	0	0		Практическая работа;
8.	Волшебница-зима. И.С. Никитин «Встреча зимы»	1	0	0		Устный опрос;

9.	А.А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...».	1	0	0		Практическая работа;
10.	Н.М. Рубцов «Первый снег»	1	0	0		Практическая работа;
11.	По мотивам «зимних» сказок. Е.Л. Шварц «Два брата»	1	0	0		Устный опрос;
12.	Е.Л. Шварц «Два брата»	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
13.	Проверочная работа по разделу «Россия – Родина моя»	1	0	0		Устный опрос;
14.	Праздники Русского мира. Масленица . М.Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел...».	1	0	0		Устный опрос;
15.	А.Д. Дементьев «Прощёное воскресенье»	1	0	0		Письменный контроль;
16.	А.П. Чехов «Блины»	1	0	0		Устный опрос;
17.	Гэффи «Блины»	1	0	0		Устный опрос;
18.	Тепло родного дома «Всюду родимую Русь узнаю...» В.А. Рождественский «Русская природа»	1	0	0		Устный опрос;
19.	К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»	1	0	0		Устный опрос;

20.	Ю.В. Бондарев «Поздним вечером»	1	0	0		Устный опрос;
21.	Проверочная работа по разделу «Русские традиции»	1	0	1		Практическая работа;
22.	«Не до ордена. Была бы Родина...» Оборона Севастополя.	1	0	0		Устный опрос;
23.	А.Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
24.	А.А. Фет «Севастопольское братское кладбище».	1	0	0		Устный опрос;
25.	Рюрик Ивнев «Севастополь»	1	0	0		Устный опрос; Тестирование;
26.	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	0	0		Устный опрос;
27.	Н.С. Лесков «Неразменный рубль»	1	0	0		Устный опрос;
28.	В.П. Астафьев «Бабушка с малиной»	1	0	0		Устный опрос;
29.	Реальность и мечты. Р.П. Погодин «Кирпичные острова»	1	0	0		Устный опрос;
30.	Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул» «Лишь слову жизнь дана...»	1	0	0		Устный опрос;
31.	«На русском дышим языке...» К.Д. Бальмонт «Русский язык».	1	0	0		Устный опрос;
32.	Ю.П. Мориц «Язык обид – язык не русский...»	1	0	0		Устный опрос;
33.	Проверочная работа по разделу «Русский характер – русская душа»	1		1		Практическая работа

34	Итоговая контрольная работа за год. Задания на лето.	1	1			Контрольная работа
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	1	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Родная русская литература, 6 класс О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева / 6 класс Москва "Просвещение"

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5—9 классов образовательных организаций)

МОСКВА 2021

Родная русская литература, 6 класс О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева / 6 класс Москва "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа

resh.edu.ru

Лист согласования к документу № 66 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Азизова Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 14:57

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азизова Г.Н.		 Подписано 14.11.2023 - 14:57	-